



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس ترمیمی با برنامه درسی قدیم از دیدگاه دندانپزشکان عمومی

کشور فارغ التحصیل سال های ۹۰ تا ۹۵

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر فهیمه نوری

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

پژمان بهجوین

چکیده

مقدمه: فعالیت های آموزشی هر کشور را می توان سرمایه گذاری یک نسل برای نسل دیگر دانست که هدف اصلی این سرمایه گذاری توسعه نیروی انسانی یا در واقع رشد آگاهی و توانایی های بالقوه انسان است.

هدف: ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس دندانپزشکی ترمیمی با برنامه درسی قدیم از دیدگاه دندانپزشکان عمومی کشور فارغ التحصیل سال های ۹۰ تا ۹۵.

روش کار: این مطالعه از نوع توصیفی-مقطعی و به صورت ارزشیابی برنامه آموزشی است. سوالات پرسشنامه بر مبنای تغییرات و حذف و اضافات برنامه آموزشی جدید نسبت به برنامه آموزشی قبلی طراحی شد و توسط ۱۳۸ نفر از دندانپزشکان عمومی فارغ التحصیل سال های ۹۵-۱۳۹۰ پاسخ داده شد و داده ها با استفاده از نرم افزار spss20 تحلیل شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها آزمون t مستقل، آزمون t تک نمونه ای، آزمون رتبه ای فریدمن، آزمون همبستگی پیرسون و آزمون تحلیل واریانس استفاده شد.

یافته ها: تحلیل یافته ها نشان داد تفاوت معنی داری در مقایسه برنامه آموزشی قدیم و جدید ترمیمی وجود دارد و اکثر تغییرات مثبت ارزیابی شد. حذف مبحث "تراش حفرات وسیع امالگام همراه با پین" از ترمیمی عملی ۴ و حذف واحد "دندانپزشکی ترمیمی عملی ۴" جز تغییرات منفی ایجاد شده در برنامه آموزشی شناخته شد.

نتیجه گیری: این پژوهش بر لزوم ارزیابی برنامه آموزشی دندانپزشکی تاکید می نماید و در کل نقاط قوت زیادی در برنامه آموزشی جدید نسبت به قدیم وجود دارد ولی جهت رفع نقاط ضعف باقی مانده در برنامه آموزشی احتیاج به بررسی بیشتر می باشد تا نواقص آن به حداقل میزان ممکن برسد و به ارتقا هرچه بیشتر سیستم آموزشی منجر شود.

کلید واژه ها: برنامه درسی، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکان عمومی

Abstract:

Background and objective educational activities of a country can be considered as an investment of one generation for the next in order to expand the human resource and growth of their knowledge and capabilities. Assessment of a new operative dentistry curriculum with comparison with the previous curriculum from the general dentists who graduated 1390-1395.

Method and Materials:

This descriptive_cross sectional study was based on suggestive changes eliminating or adding to some topics of the previous curriculum and assessed by 138 dentist (who graduated recently 1390_95) and was analyzed with SPSS-20 software program.

Result:

The outcome of the study indicates that there is a major response to the change of curriculum and most candidates were positive about it.

The idea of taking out the “large cavity preparation for amalgam restorations and pins” from clinical resto IV and eliminating the clinical restorative dentistry IV was not entertained by the assessors.

Conclusion:

This study insists on assessment of educational curriculum of dentistry and suggests a considerable potential in the new curriculum yet more research is required to fully investigate the weak points of the traditional curriculum to achieve its full productivity.

Keywords: curriculum assessment, operative dentistry, dentist.



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis

For doctorate Degree in Dentistry

Title:

Assessment of previous and current curriculum of restorative

Dentistry by General Dentists Graduated From 2011 to 2016

Supervisor Professor by: Dr Fahime Nouri

Consultant Professor by: Mrs. Fateme Sefidi

Written by: Pejman Behjoyan

Thesis No:860

Year:2016-2017